

Принято на Педагогическом совете
МДОБУ д/с «Снегурочка»
(протокол № 5 от 31.03.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ д/с «Снегурочка»
С.Р. Бикбова
Приказ № 72 от 31.03.2023г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад комбинированного вида «Снегурочка» городского округа город
Сибай Республики Башкортостан о деятельности в 2022 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	2
2. Аналитическая часть	
2.1. Нормативная база процедуры самообследования.....	3
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
2.3. Оценка структуры и системы управления организации.....	10
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
2.5. Оценка организации учебного процесса.....	16
2.6. Оценка кадрового обеспечения.....	17
2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
2.9. Оценка качества материально-технической базы.....	24
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2.11. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	29

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида «Снегурочка» городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Руководитель	Бикбова Светлана Рашитовна
Адрес организации	Россия, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/5
Телефон, факс	(34775)5-82-49
Адрес электронной почты	snegurochka2011@list.ru
Сайт учреждения	снегурочкасибай.рф/wp-admin
Учредитель	Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Дата открытия	Февраль 1979 года
Лицензия	№3010от3 апреля2015 года, серия 02Л01№0004744

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида «Снегурочка» городского округа город Сибай Республики Башкортостан (далее Учреждение) функционирует как детский сад с февраля 1979 года, в муниципальную собственность передан на основании постановления Администрации г. Сибай № 1174 от 03.12.1999 г.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, типовое. Оборудовано центральным водоснабжением и отоплением. Проектная мощность 140 детей. Режим работы детского сада: рабочая неделя—пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах —10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

2. Аналитическая часть

2.1. Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ № 107 от 25.01.2023 г. муниципального казенного учреждения «Управления образования Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан»
- Приказ № 49 от 17.02.2023 г. по детскому саду «О проведении процедуры самообследования за 2022 год».
- Приказ № 72 от 31.03.2023 г. по детскому саду «Об утверждении самообследования за 2022 год».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

2.2 Оценка образовательной деятельности

МДОБУ д/с «Снегурочка» осуществляет деятельность, определенную Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения и лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3010, выданной 03.04.2015г.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ д/с «Снегурочка»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ д/с «Снегурочка»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ д/с «Снегурочка»;;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ д/с «Снегурочка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию прав каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности детей для успешного обучения в общеобразовательной школе.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

В Учреждении реализуются программы: - основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО с ТНР)

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ д/с «Снегурочка» (далее ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. По ООП обучается 154 воспитанника, по возрастному принципу распределены следующим образом:

- В группах раннего возраста: 52

- в дошкольных группах: 123.

В МДОБУ д/с « Снегурочка» функционирует 8 групп. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество детей
1,5-3 лет	Общеразвивающая, русская	25
1,5-3 лет	Общеразвивающая, башкирская	27
4-5 лет	Общеразвивающая, русская	24
5-6 лет	Общеразвивающая, русская	29
5-7 лет	Разновозрастная башкирская	24
6-7 лет	Компенсирующая, башкирская	8
6-7 лет	Общеразвивающая	25
6-7 лет	Компенсирующая, русская	13
		175

Образовательная деятельность осуществляется в 6 группах по общеразвивающей направленности, 2 группах компенсирующего вида, них три группы с обучением на башкирском языке.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский, башкирский, согласно Устава ДОУ.

Образовательная работа в группах компенсирующей направленности в МДОБУ д/с « Снегурочка» строится на основе Адаптированной основной образовательной программы МДОБУ д/с « Снегурочка» для детей с тяжелым нарушением речи (далее АООП), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи. Группы компенсирующей направленности формировались с учетом заключения ЗПМПК.

Проводится коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально - подгрупповых занятий, основной задачей которой является создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

МДОБУ д/с «Снегурочка» в 2022 году прошел мониторинг качества дошкольного образования (МКДО -2022)

Область качества/ группа показателей	Балл
Образовательные ориентиры	3.00
Образовательная программа	2.60
Содержание образовательной деятельности	3.00
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.00
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.00
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3.00
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.00
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.00
Образовательный процесс	3.00
Образовательные условия	2.99
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	3.00
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	3.00
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.97
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.00
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	3.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.69
Взаимодействие с родителями	3.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.93
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.99
БЕЗОПАСНОСТЬ	2.86
Управление и развитие	3.00

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду реализовывались дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-оздоровительному. Предоставлялись бесплатные образовательные услуги воспитанникам 5-7 лет, используя интернет-портал «Навигатор».

Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность /Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Педагог
социально-гуманитарное				
1.	«ПДД»	5-7 лет	77	Бирюкова Р.Ф.
2.	«Первые шаги в английский»	6-7 лет	10	Урмантаева Г.Б.
3.	«Мнемотехника для дошколят»	5-6 лет	9	Дильмухаметова А.М.
4.	«Занимательные блоки Дьенеша «Развивайка»	4-6 лет	10	Давлетбаева З.Ф.
физкультурно-оздоровительное				
5.	«Волшебные пашки»	5-6 лет	4	Давлетбаева З.Ф.
6.	«Юный чемпион»	5-7 лет	10	Бирюкова Р.Ф.
Художественное				
7.	«Маленькие художники»	4-7 лет	13	Янтилина А.И.

некоторые воспитанники посещают 2-3 кружка.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Дополнительных платных образовательных услуг МДОБУ д/с «Снегурочка» не оказывает.

Воспитательная работа

МДОБУ д/с «Снегурочка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	130	74%
Неполная с матерью	42	24%
Неполная с отцом	2	1,5%
Опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	23%
Два ребенка	91	52%
Три ребенка и более	44	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.(законных представителей).

Детям из неполных семей и «семей группы риска» уделяется большее внимание в воспитательной работе.

Характеристика воспитанников по этнической принадлежности

Национальность	Количество воспитанников
Башкиры	92
Русские	58
Татары	9
другие	6

Задачи выполнялись в соответствии с годовым планом.

Большое внимание было уделено патриотическому воспитанию, воспитанию любви к родному краю, языку с использованием регионального компонента, были проведены различные мероприятия с воспитанниками, педагогами, родителями. Работа строилась соответственно календарного плана воспитательной работы. Проводились открытые ООД, консультации, семинары-практикумы для педагогов.

Работа в формировании у всех участников образовательного процесса навыков здорового образа жизни в ДОУ проводится достаточно активно. Для совершенствования данной работы педагогами используется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт.Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева). Игровой подход в работе с воспитанниками позволяет ненавязчиво формировать у них осознанное отношение к своему здоровью без лишних наставлений, длительных и утомительных тренировок.

Оздоровительные, закаливающие, профилактические мероприятия, физкультурные занятия проводятся по плану. С детьми 4-7 лет в детском саду были организованы фестивале спорта и шашечный турнир. По плану проводили спортивные развлечения, спортивно – музыкальные праздники. Большое внимание было уделено соблюдению гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Систематически проводились разноплановые профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности и ПДД.

Решая задачу «Использование современных и эффективных образовательных технологий в организации образовательной и воспитательной работы в детском саду», проводилась плодотворная работа по использованию проектной деятельности.

Успешно используется методы образовательной кинезиологии. Кинезиогимнастика помогает саморегуляции поведения, улучшает речь, развивает крупную и мелкую моторику. У детей

формируется правильное отношение к своему здоровью, вырабатываются определённые навыки приобщения к ЗОЖ.

Данное направление необходимо продолжить в следующем учебном году.

Сотрудничество педагогов и родителей было направлено на создание культурно-образовательного пространства и благоприятного климата для взаимодействия ДООУ и семьи. Привлекали родителей к совместной исследовательской и продуктивной деятельности (создание лэпбуков, работа над проектами, участие в конкурсах и выставках), что способствует установлению партнерских отношений с семьями воспитанников. Большая работа ведется с семьями группы риска. Над данной задачей необходимо продолжать работать, привлекать родителей (законных представителей) к образовательной деятельности, обеспечивать педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного периода.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МДОБУ д/с «Снегурочка» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в образовательные отношения. Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год показал, что детский сад функционирует стабильно. О чем свидетельствуют следующие показатели:

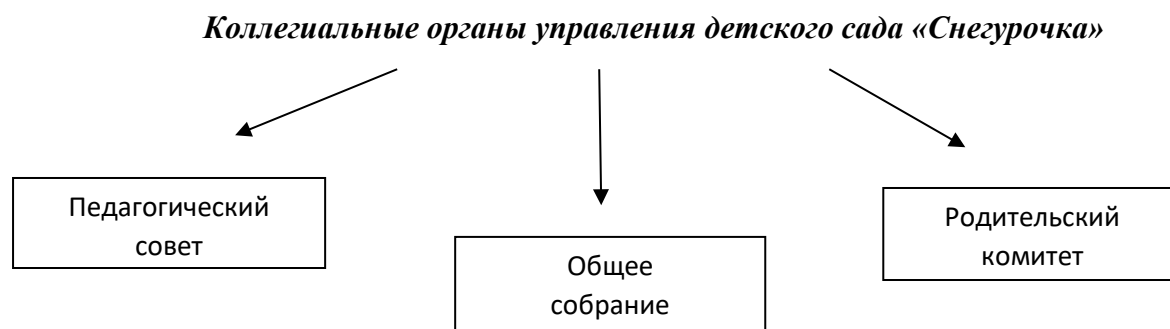
1. Стабильность коллектива.
2. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями.
3. Сохранность детского контингента на уровне.

2.3 Структура и система управления организации

Управление муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детским садом комбинированного вида «Снегурочка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Бикбова Светлана Рашитовна, назначенная на должность Учредителем установленным правовым актом города Сибай порядке. Имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 15 лет, стажа работы по должности - нет.

Демократизация управления дошкольным образовательным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.



Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники детского сада.

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением об общем собрании;
- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением о родительском комитете

Функции органов управления, действующих в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- действует от имени ДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом ДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; - открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность ДОУ перед Учредителем; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДОУ; - участвует в составлении штатного расписания ДОУ, утверждает его; - заключает от имени ДОУ договоры, в том числе договор между ДОУ и родителями (законными представителями) каждого воспитанника, а так же муниципальные контракты; - создает условия для творческого роста педагогических работников ДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; - обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в ДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований; - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; - осуществляет взаимосвязь с семьями детей, с общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности ДОУ; - устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников; -вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Родительский комитет содействует ДОУ: -в организации педагогической пропаганды среди родителей (законных представителей), общих родительских собраний по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей); -в установлении связей педагогов с семьями воспитанников; -в рассмотрении и согласовании локально-нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей); -содействии в организации и совершенствовании образовательного процесса в ДОУ, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития; -совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МДБОУ д/с «Снегурочка» и регламентируются локальными актами:

Основная образовательная программа ДОУ;

Положение о педагогическом совете (Принято на педсовете, протокол № 1 от 01.09.2022 г.);

Положение об общем собрании (Принято на общем собрании, протокол № 13 от 03.10.2022 г.);

Положение о родительском собрании (Принято на родительском собрании, протокол № 1 от 31.08.2022 г.);

Положение об оплате труда(Принято на общем собрании, протокол №2 от 23.01.2023 г.)

Положение о стимулирующих выплатах работникам(Принято на общем собрании, протокол №2 от 23.01.2023 г.);

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка (Принято на общем собрании, протокол №2 от 23.01.2023 г.);

Инструкции (должностные, по охране труда и технике безопасности; по обеспечению пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья детей;

Коллективный договор (зарегистрирован в феврале 2023г.)

Трудовой договор с работниками.

Договор о взаимоотношениях МДОБУ д/с «Снегурочка» и родителями (законными представителями).

Заседания коллегиальных органов управления ДОУ оформляются протоколами, журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности ДОУ также регламентирована приказами руководителя (книги регистрации приказов ведутся в соответствии с установленными требованиями)

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ООП ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в начале учебного года использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Направления	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	26	45	29	41	50	9
Познавательное развитие	24	54	22	48	47	5
Социально-коммуникативное развитие	36	44	20	48	50	2
Художественно-эстетическое развитие	29	33	38	39	59	2
Физическое развитие	33	49	18	40	59	1
	74,2			95,4		

В коррекционных группах учителями-логопедами проводился мониторинг речевого развития с целью выстраивания образовательной траектории в коррекции речи ребенка.

Также в ДОУ использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Результаты анализа показывают преобладание

детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ д/с «Снегурочка».

В течение года воспитанники МДОБУ д/с «Снегурочка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Республиканские конкурсы
1.Юсупов Ильназ, воспитанник МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», лауреат (2 место) в Республиканском детском видео конкурсе, посвященном Дню Матери, организованным детским республиканским журналом «Акбузат», https://vk.com/wall-196702306_13509
Муниципальные конкурсы
1.Творческая группа "Бабочки", воспитанники МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», диплом за 3 место в номинации "Инсценирование сказки" в муниципальном этапе межрегионального конкурса юных исполнителей сказок народов России и Республики Башкортостан на родном башкирском языке «Здравствуй, здравствуй, сказка!», http://снегурочкасибай.рф/итоги-конкурса-здравствуй-здравств/без-рубрики/
2.Творческий коллектив, воспитанники и педагоги МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», диплом за 2 место в номинации " Мультипликационный и анимационный фильм" в муниципальном этапе межрегионального конкурса юных исполнителей сказок народов России и Республики Башкортостан на родном башкирском языке «Здравствуй, здравствуй, сказка!» http://снегурочкасибай.рф/итоги-конкурса-здравствуй-здравств/без-рубрики/
3.Селвсинов Ансар, воспитанник МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». http://снегурочкасибай.рф/успех-каждого-ребенка/новости/
4.Суюндуков Мурат, воспитанник МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». http://снегурочкасибай.рф/успех-каждого-ребенка/новости/
5.Истякова Эльза, воспитанница МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». http://снегурочкасибай.рф/успех-каждого-ребенка/новости/
6.Юсупова Эмилия, воспитанница МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». http://снегурочкасибай.рф/успех-каждого-ребенка/новости/

7.Юнусов Алмаз, воспитанник МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». http://снегурочкасибай.рф/успех-каждого-ребенка/новости/
8.Говорухин Назар, воспитанник МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», лауреат (3 место) муниципального этапа Республиканской олимпиады «Мы гагаринцы» в конкурсе рисунков «Мой космический мир», http://снегурочкасибай.рф/мы-гагаринцы-муниципальный-этап/новости/
9.Байков Григорий, воспитанник МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», лауреат (2 место) муниципального этапа Республиканской олимпиады «Мы гагаринцы» в интеллектуальной полиолимпиаде http://снегурочкасибай.рф/мы-гагаринцы-муниципальный-этап/новости/
10.Жердочкина Софья, воспитанница МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер городского конкурса талантов «Лучше всех» в номинации «Проникновенное чтение» https://vk.com/wall-152289795_15044
11.Нурмухаметов Роберт воспитанник группы "Бабочки" принял участие в Республиканском конкурсе «ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ». По итогам конкурса наш воспитанник Роберт Нурмухаметов в номинации выразительное чтение «Закружилась в небе Осень» стал победителем конкурса. Ноябрь 2022г.
12. АНО Ресурсный центр развития Зауралье проводил конкурс творческих работ детей «Флаг наш Российский овеянный славой» в рамках проекта «Фестиваль — Моя Россия» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. МДОБУ д/с » Снегурочка» принял активное участие в конкурсе, воспитанник нашего детского сада Суюндуков Мурат удостоен диплома победителя в номинации «Бескрайние просторы Родины моей» (рук. Янтилина А.И.) август
13. Участие в муниципальном этап соревнований по русским шашкам среди дошкольников ДОУ города. ИшкильдинаАделина(5-6лет), АбдрахимоваРалина (6-7лет)
14. Участие в муниципальном онлайн-конкурсе чтецов на башкирском языке «Бэхеткуласабы», посвященный творчеству Г. Зигангировой КунсуваковаСамина (4-5 лет)- Гран-при ХунафинаНурия (6-7 лет)- 3 место

Участие воспитанников в различных конкурсах

Количество воспитанников	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Международный	-	6	-
Российский	-	74	25
Республиканский	31	62	65

Здоровье и безопасность воспитанников

№	Наименование организации	Общее количество воспитанников на 2022 учебный год (по группам здоровья в процентах)										
		Всего	I	%	II	%	III	%	IV	%	V	%
1	МДОБУ д/с «Снегурочка»	181	20	11%	156	86%	4	2%	-	-	1	1%

2.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОБУ д/с «Снегурочка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители(законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован штатами (число вакантных мест 1,5 ставки). Все педагоги имеют педагогическое образование и достаточный опыт работы. Педагогический коллектив стабильный, работающий и творческий.

Уровень образования педагогических кадров

Показатели	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	18	100	17	100	17	100%
Высшее профессиональное образование	14	78%	14	82%	13	77%
Среднее специальное (профессиональное) Образование	4	22%	3	18%	4	23%
Прошли переподготовку	-	-	1	5%	-	-

Педагогов, не имеющих дошкольное образование – нет. Два воспитателя получают высшее образование на заочной форме обучения. Два педагога (учителя-логопеды) имеют высшее дефектологическое образование.

Уровень квалификации педагогических кадров

Показатели	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	18	100	17	100	17	100%
Высшая категория	8	45%	7	41%	7	41%
Первая категория	6	33%	7	41%	6	35%
Без категории	4	22%	3	18%	4	23%

Повысился уровень педагогов «Без категории», т.к. приступили к работе молодые педагоги, имеющие стаж менее двух лет.

В 2022 году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию -1 воспитатель

Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	18	100	17	100	17	100%
Стаж работы 0-3 года	4	22%	4	24%	4	23%
3-5 лет	2	12%	-	0%	2	12%
5-10 лет	4	22%	6	35%	3	18%
10-20 лет	3	16%	2	11%	2	12%
Более 20 лет	5	28%	5	30%	6	35%

Распределение педагогических работников по возрасту

Показатели	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	18	100	17	100	17	100%
Моложе 25лет	-	0%	-	0%	1	6%
25-29 лет	3	17%	2	12%	-	0%
30-34	4	22%	2	12%	4	24%
35-39лет	1	6%	3	18%	5	28%
40-44лет	4	22%	1	6%	1	6%
45-49лет	4	22%	4	24%	4	24%
50 - 54лет	2	11%	2	12%	-	
55- 59лет	-		1	6%	2	12%

Все педагогические работники (100 %) нашего учреждения имеют удостоверения о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогических работников МДОБУ д/с «Снегурочка».

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Имеется план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, республики, сами выступают на городских и республиканских мероприятиях, делятся опытом, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с молодыми специалистами. В МДОБУ созданы условия для работы и профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. В 2022году старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации по теме «Профкадры. Наставничество - от идеи до воплощения». Созданы пары молодых педагогов и наставников, разработана программа, где решаются следующие задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании,
- совместно планировать работу с молодым педагогом.

Молодые педагоги приняли активное участие в мероприятиях муниципального уровня:

- Фестиваль театрального искусства "РКО-СТРАНСТВО - территория молодых педагогов" дошкольных образовательных организаций. По результатам фестиваля молодой педагог Янтилина А. И. заняла 1 место в номинации «Искусство театральной афиши»
- Фестиваль педагогических мастерских башкирского языка «Йэш педагог. Актив»

Творческие достижения педагогов, работа по обобщению и распространению передового опыта. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога
1.	Член жюри Республиканском конкурсе «Педагог года дошкольного образования», 01.02.2022-03.03.2022 https://vk.com/wall118788601_4908	МанаповаРазиляМизатулловна, воспитатель
2.	ООД «Зима» для воспитателей башкирских групп детских садов города, 01.02 2022г., https://vk.com/feed?section=search&q=%23	ДильмухаметоваАсияМухаметовна, воспитатель
3.	Консультация для воспитателей групп раннего возраста детских садов города на тему по теме «Сладкий стол – традиция группы», 11.04.2022г. https://vk.com/wall-207345445_37	Сорокина Людмила Леонидовна, Биктимирова Гульнара Мавлитовна, Булатова АльфияРаисовна, воспитатели
4.	Семинар- практикум для воспитателей старших и подготовительных групп детских садов города на тему «Лэпбук, как средство обучения, развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста», 14.03.2022г. https://vk.com/wall-202366872_22	Янтилина Алина Ирековна, воспитатель
5.	обобщение и распространение передового педагогического опыта по теме «Использование мнемотехники в речевом развитии дошкольников», 01.02.2022 г., https://vk.com/feed?section=search&q=%23 . http://снегурочкасибай.рф/мэктэпкэсэ-йэштэге-балаларзың-телмэ/без-рубрики/	ДильмухаметоваАсияМухаметовна, воспитатель
6.	Публикации: Журнал "Акбузат", статья"Пусть ребенок красиво заговорит",26 января 2022г. Газета "Атайсал", 16 марта 2022г.	Урмантаева Гульсасак Бикьяновна, учитель-логопед
7.	Мастер-класс «Применение методов образовательной кинезиологии в работе с дошкольниками» в муниципальном мероприятии«Территории Академии детства»	Бирюкова РуфинаФиргатовна, инструктор по физической культуре
8.	Участие в муниципальном фестивале театрального искусства «PRO СТРАНСТВО - территория молодых педагогов». Лауреат I степени конкурса художественного творчества "Театр в отражении рисунка" и удостоена дипломами в конкурсе молодых чтецов и в конкурсе мультфильмов.	Все молодые педагоги ЯнтилинаАлина Ирековна, воспитатели

9.	Участие в республиканском фестивале инновационных площадок дошкольного образования «ПЕДАГОГ - НОВАТОР», октябрь 2022	Творческая группа
10	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса " Педагог года дошкольной образовательной организации РБ – 2022(Почетная грамота в номинации " Мастерство и вдохновение").	Сорокина Людмила Леонидовна, воспитатель
11	Семинар – практикум для воспитателей старших и подготовительных групп детских садов города на тему " Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников".	ДавлетбаеваЗифаФазыльяновна Янтилина Алина Ирековна, воспитатели
12	Всероссийской Олимпиаде студентов «Я – профессионал» проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» 30.12.2022г	Янтилина Алина Ирековна, воспитатель
13	Участие в городском мероприятии " Парад Дедов Морозов и Снегурочек" и открытии городской ёлки! Награждены дипломом в номинации "Музыкальная компания".20.12.2022	Творческая группа
14	Участие в акциях: "Большой этнографический диктант (11.2022), "Мыльный Бум", (11.2022), " Музыкальная этномозаика", День национального костюма, «Помоги собраться в школу», "В поисках аленького цветочка" (конкурс русских народных костюмов), акции по сбору гуманитарной помощи для наших земляков – добровольцев СВО, Всероссийский инвестиционный сабантуй «Зауралье - 2022» и др.	Весь коллектив

Педагоги награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ -1
- Отличник образования РБ – 1
- Почетными грамотами Рескома РФ – 2
- Почетными грамотами Администрации городского округа – 10
- Почетными грамотами Управления образования- 9

Педагогов, имеющие ученые звания и ученые степени нет.

Вывод: педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный, творческий и активный. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ДОО представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

В ДОО созданы условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры всех участников образовательного процесса(педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей). А также повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

- Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.
- Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательных программ в соответствии с современными требованиями.
- Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДООУ в обеспечении качества образования. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДООУ.

Содержание методической работы в ДООУ определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

В детском саду работает методический совет, имеется Положение, утвержденное руководителем Приказ №196 от 01.10.2021г.) Деятельность методического совета предусматривает повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ, определяет направления наставничества; способствует распространению информации об опыте ДООУ в печати, средствах массовой информации, цифровых образовательных ресурсах.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Формами организации методической работы в детском саду являются:

- педсоветы;
- семинары, семинары-практикумы, деловые игры;
- открытые просмотры педагогических мероприятий как внутри детского сада, так и на городском уровне;
- консультации;
- работа творческих групп;
- индивидуальные формы взаимодействия с педагогами ДООУ;
- работа с молодыми педагогами.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования; работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Педагоги детского сада принимают активное участие в методических мероприятиях разного уровня, показывая рост методического мастерства: - в муниципальном мероприятии «Территории Академии детства» - мастер-класс «Применение методов образовательной кинезиологии в работе с дошкольниками» (инструктор по физической культуре Бирюкова Р.Ф.)

- Семинар – практикум для воспитателей старших и подготовительных групп детских садов города на тему " Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников"(воспитатели Давлетбаева З.Ф., Янтилина А.И.)
- *Консультация* для воспитателей групп раннего возраста детских садов города на тему по теме «Сладкий стол – традиция группы»(воспитатели Булатова А.Р., Сорокина Л.Л., Биктимирова Г. М.)
- Участие в муниципальном фестивале театрального искусства «PRO СТРАНСТВО - территория молодых педагогов». Лауреат I степени конкурса художественного творчества "Театр в отражении рисунка(воспитатель Янтилина А.И.)

.- член жюри Республиканского конкурса «Педагог года образовательной организации с обучением на родном языке». Присвоение звания «Педагог- наставник» (воспитатель Манапова Р.М)

В 2022 году был обобщен опыт работы по теме «Использование мнемотехники в речевом развитии дошкольников»(воспитатель Дильмухаметова А.М.)

Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы.

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам ДООУ. За 2022 год не значительно обновлена методическая литература и количество наглядных пособий для всех групп. Учебно-методическое обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Имеется информационная база. Средства ИКТ:

- персональные компьютеры – 6
- из них ноутбуки – 3
- имеющие доступ к сети Интернет – 5
- мультимедийные проекторы – 1
- принтеры – 4
- сканер- 1
- многофункциональное устройство МФУ - 1

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, собственный сайт в сети Интернет, страницы в социальных сетях Вконтакте.

Официальный сайт Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида «Снегурочка» ГО г. Сибай РБ полностью соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года №831. Создан на официальной платформе сайтов образовательных организаций Республики Башкортостан (Министерство образования и науки РБ).

Имеется специальный раздел «Сведения об образовательной организации», в который включены следующие подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество». Разделы постоянно обновляются, при изменениях, вносятся соответствующие правки. Установлена работающая версия для слабовидящих.

Кроме этого особое внимание уделено размещению информации по безопасности: комплексная (ГО и ЧС, дорожная, пожарная, охрана труда, персональные данные), антитеррористическая, информационная, а также по противодействию коррупции.

Для родителей специально предусмотрен отдельный раздел, в котором регулярно выкладываются не только новости, но и другая полезная информация: памятки, консультации, официальная информация от органов власти, касающиеся родительской сферы, в области питания детей, родительской платы, информация об успехах воспитанников.

На постоянной основе обновляется раздел «Педагогам», в котором выкладывается методическая информация важная для педагогов учреждения и полезная для коллег из других дошкольных образовательных учреждений, а также персональные сайты педагогов учреждения.

Раздел «О нас» регулярно пополняется достижениями и успехами наших педагогов и воспитанников, а также самого детского сада. Все события, в которых мы (детский сад, педагоги и воспитанники) участвуем, отражаются в «Новостях» разделе «Наша жизнь».

Особое внимание мы уделяем размещению фото и видео материалам нашей педагогической деятельности. Так, на сайте легко можно найти мультфильмы, сказки, инсценировки, выступления воспитанников и педагогов учреждения, в том числе с учетом национально-регионального компонента.

Сайт полностью открыт для обращений как со стороны регулирующих органов, так и со стороны родителей и коллег. Имеется раздел «Обращения», а также «Контакты», в котором указаны все контакты.

В соответствии с рекомендациями, на сайте размещены баннеры, посвященные «Году педагога и наставника в Российской Федерации» и «Году полезных дел на малой родине в Республики Башкортостан»

Вывод: в МДОБУ д/с «Снегурочка» созданы благоприятные методические условия, соответствуют современным требованиям, обеспечивают реализацию образовательных программ, имеется необходимая документация. Необходимо совершенствовать работу, сочетать традиционные и современные методы и формы методической работы.

2.8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечение

Отдельной библиотеки в детском саду нет. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект пособиями по региональному компоненту: «Игровые упражнения по речевому развитию для детей с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзивного образования для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет» авт. Касимова Э.Г., Фаизова Г.Х., Абубакирова Д.С.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям»; плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

2.9 Оценка качества материально-технической базы

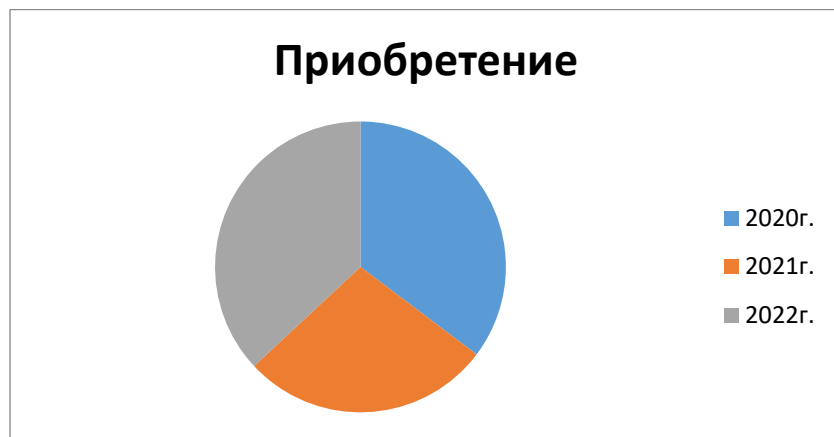
В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Затраты на приобретение игрушек и учебного оборудования за три года:

За 2020г. – на сумму 99600р.

За 2021г. – на сумму 78400р.

За 2022г. – на сумму 104300р.



Характеристика общих и учебных площадей образовательной организации

№№ П/п	Наименование	Общая площадь
1.	Общая площадь зданий (помещений)	1058,7
2.	Из нее: площадь зданий (помещений) для учебных целей	592
3.	Общая площадь земельного участка	4846
4.	Из нее площадь площадки для прогулки групп	110,2

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, уличные 4 входа.

Произвели текущий ремонт отопления (на 39038руб), текущий ремонт горячего водоснабжения (на 14576руб.65к), ремонт вентиляции (на 35000р.), опрессовка (на 11965руб.), обследование вентиляционных каналов (на 13468руб.), текущий ремонт пожарной лестницы (на 180000руб.).

Приняли участие в ППМИ-2022г. частичная замена окон на сумму 599000руб., поменяли 15 окон. Приобретение посуды (на 22989руб.), приобретение мягкого инвентаря (подушки и наволочки, на 65875руб.), приобретение и установка 3 видеокамеры (на сумму 55000руб.)

Приобрели спортивное оборудование «Лабиринт» и игрушки на общую сумму 104300 руб.

В ДОУ оборудованы помещения:

- Кабинет заведующего- 1
- Методический кабинет - 1
- кабинет психолога - 1
- кабинет логопеда -1
- кабинет специалиста - 1
- кабинет делопроизводителя - 1
- медицинский кабинет- 1
- музыкальный зал (совмещен со спортивным залом) -1
- консультационный центр -1
- групповые помещения - 6
- пищеблок- 1

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Обеспечение новых технологий обучения техническими средствами:

- персональные компьютеры – 6
- из них ноутбуки – 3
- имеющие доступ к сети Интернет – 5
- мультимедийные проекторы – 1
- принтеры – 4
- сканер- 1
- многофункциональное устройство МФУ - 1

Характеристика помещений дошкольных групп, их оснащенность (развивающая предметно-пространственная среда) для обеспечения образовательной деятельности имеются:

- бизиборды – 5 шт.
- световой стол для рисования песком – 1 шт.
- печатных книг/журналов для чтения воспитанниками – 55шт.
- магнитных досок – 2шт.
- скалодрома – 2 шт.

Использование баз других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении:

- ООО СМУ «Башсантехмонтаж»
- ООО «БашРТС»

- ООО «ИспЭк»
- ООО «Корпорация – Р»
- ООО «Валенс»
- ООО ЧОП «Скат»
- ГУПРБ «Сибайводоканал»
- ЧОУ «Межотраслевой институт»
- ООО «БДПО»

Для обеспечения безопасности соблюдения в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, детей имеется:

- тревожная кнопка;
- здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). Акт первичного обследования от 09.01.2023г. ООО «БДПО».
- Обеспечено средствами первичного пожаротушения;
- Установлены видео – камеры на улице и в холлах здания.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии (требуется частичная замена забора).

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся.

- состояние ограждения и освещение участка (требуется частичная замена ограждения и дополнительное освещение)
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательной организации имеются
- состояние мусоросборника осуществляется по дополнительному соглашению на оказании услуг по обращению с твердыми отходами № 6 от 07.11.22г. 1 контейнер по пр. Горняков 6/6.

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы:

- ДОУ обслуживает медицинская сестра - договор на оказание медицинских услуг № 154-14 от 01.01.2014г.
- лицензия медицинской деятельности № ЛО-02-01-008060 от 07.12.2020г.
- регулярность прохождения сотрудниками медицинский осмотр Договор № 100/2022 от 07.11.2022г.
- сведения о случаях травматизма среди воспитанников отсутствует
- имеется медицинское оборудование для оказания первой помощи
- соблюдение санитарно-гигиенического режима выполняется.
- Договор № Д-42-9315 от 25.11.22г. ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии смыв, микроклимат, освещенность, вода.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, в том числе по COVID19.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

☐ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

☐ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

☐ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- ☐ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ☐ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ☐ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ☐ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп
- ☐ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Охрана и укрепление здоровья детей:

В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат

- лично- ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:

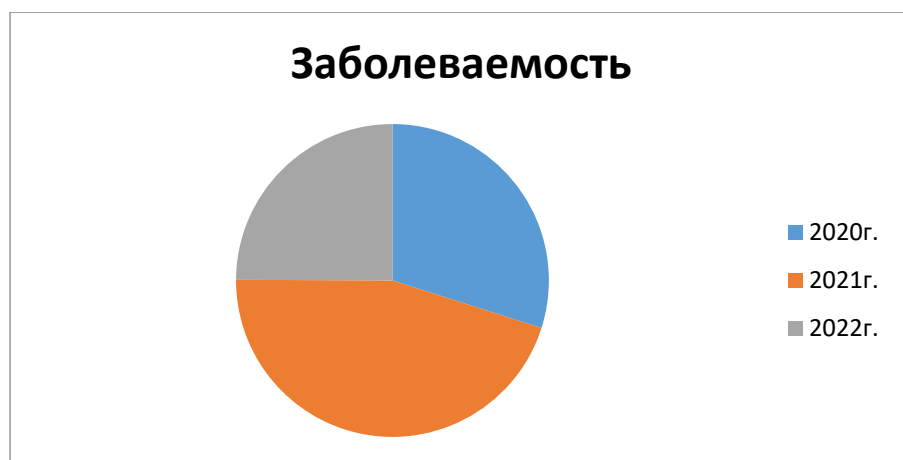
- физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Анализ заболеваемости воспитанников:

За 2020г. – 463 случаев заболеваемости.

За 2021г.- 699 случаев заболеваемости

За 2022г.- 633 случаев заболеваемости



За 2022г. (в сравнении с 2021г.) заболеваемость снизилась.

Случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования - имеется, утвержден приказом № 196 от 01.09.2022г.

В соответствии с Паспортом доступности необходимо привести пандус в соответствие нормативным требованиям в пределах финансирования:

- установить противоскользящие покрытия на края ступеней;
- установить недостающие поручни покрытия вдоль марша лестниц;
- снизить высоту порогов входных дверей;
- установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника;
- выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в

исправном состоянии).

Договор на оказании услуг по организации питания воспитанников № 04/2022г. с 10.01.22г. по 31.12.22г. Договор аренды № М-77/2022 с 10.01.22г. по 31.12.22г. ООО «Престиж» 453830 РФ РБ г.Сибай Восточное шоссе, 15/6 пом. 3. ИНН 0267018538 КПП 026701001.

Работа по контролю за качеством приготовления пищи проверяется администрацией д/с «Снегурочкой» и медицинским работником.

Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима, соблюдается.

Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, журналы бракеража сырой и готовой, скоропортящихся продуктов; гигиенический журнал, журнал учета температурного режима холодильного оборудования, карта учета температурного режима и относительной влажности, технологическая карта кулинарного изделия, 10-ти дневное меню имеются.

Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке, выполняются.

Выполнение предписаний надзорных органов выполняются.

Выводы: Материально-техническое состояние МДОБУ д/с «Снегурочка» и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническую базу в отношении участков и помещений необходимо пополнять и совершенствовать. По мере финансирования требуется:

- капитальный ремонт во всем детском саду (зданию 44 года);
- частичная замена деревянных оконных блоков на пластиковые;
- замена асфальтного покрытия территории;
- частичная замена и ремонт забора;
- приобретение и установка дополнительных видеокамер;
- замена входных дверей;
- пополнение мягкого инвентаря;
- приобретение посуды и инвентаря.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МДОБУ д/с «Снегурочка». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагогами ДОО проводится комплексный мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь, май). Мониторинг осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ДОО. Мониторинг проводится по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает: - педагогические наблюдения - беседы - анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и

сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяет воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые позволят ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, мышление, внимание, воображение). Результаты освоения образовательной программы: 95,4% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и все зачислены в общеобразовательные школы. На официальном сайте создана страница ВСОКО <https://snegurochkasibai.02edu.ru/vsoko/>

2.11. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 (30%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 (70%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 ч. (12%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	154 (88%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 (77%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 (77%)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4(23/%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4(23/%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 (76/%)
1.8.1	Высшая	7 (41/%)
1.8.2	Первая	6(35/%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 (47/%)
1.9.1	До 5лет	6 (35/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (12/%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (6/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 (12/%)
	общей численности педагогических работников возрасте от55лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18(100)/%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	17(100/%)
1.14	Соотношение"педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16,1кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

